



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. NICOLINI"-CAPRANICA
Prot. 0000850 del 13/02/2020
07-05 (Entrata)

Ai dirigenti scolastici

Istituti Scolastici del Lazio e Umbria

L'IIS "U. Midossi" organizza, per l'anno scolastico 2019-2020, i seguenti corsi di formazione per docenti nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

I corsi sono aperti ai docenti di tutte le scuole del territorio.

Al fine di programmare efficacemente i calendari dei corsi, chiedo alle SSLL di indicarmi eventuali adesioni da parte dei docenti di codesto istituto, rispondendo a questa mail (le iscrizioni saranno poi formalizzate sulla Piattaforma SOFIA):

Corso	Relatore/tempi
Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica Utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola sia dal punto di vista disciplinare che metodologico tenendo in considerazione i cambiamenti in atto nella società. Contenuti: le didattiche metacognitive - didattica per competenze - peer education - il project work - role playing - business game - learning by doing Il modulo è rivolto a docenti di ogni ordine e grado, per un totale di 25 ore	
Creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista Il modulo è rivolto in particolare ai docenti che vogliono utilizzare la realtà virtuale nelle loro lezioni laboratoriali. Questo tipo di attività permette agli allievi di creare o ricreare mondi virtuali che riproducono particolari ambienti, città o momenti storici e viverli in prima persona, permettendo al docente di realizzare una didattica immersiva e collaborativa, nella quale l'allievo può costruire una propria realtà virtuale sulla base delle proprie conoscenze e competenze della disciplina. I contenuti affrontati saranno i seguenti: Introduzione a Minecraft – L'interfaccia – la costruzione e il gioco collaborativo in rete – l'utilizzo del visore VR Oculus Rift S. - Minecraft Education Edition: introduzione al coding utilizzando MMEE Le ore previste per il modulo sono 20	
Coding, Gamification e app creation (APP4SCHOOL) Scopo del modulo sarà quello di approfondire le tematiche relative all'introduzione del coding, in particolare nelle scuole del primo ciclo. Verrà presentato l'insegnamento del coding senza l'utilizzo dell'elaboratore, in particolare per quanto riguarda la scuola primaria. Sarà presentato il sito code.org, dedicato all'introduzione alla programmazione e al coding. Di seguito verranno illustrati i principali strumenti di sviluppo a blocchi come Scratch e Mit App Inventor. Saranno introdotti tutti i concetti fondamentali della programmazione: variabili, selezione binaria, cicli, istruzioni di ingresso e uscita, sensori (MIT App Inventor). Il modulo è rivolto in particolare ai docenti del primo ciclo e avrà una durata di 25 ore.	Dalla Libera Dario Gagliardi Claudio Marzo-giugno 2020
Potenziamento delle discipline STEM (making, tinkering, coding, robotica educativa); Il modulo è rivolto ai docenti che intendono introdurre nella didattica laboratoriale	Dalla Libera Dario Gagliardi

<p>delle discipline STEM le nuove tecnologie legate alla robotica e alla stampa 3D. Durante il corso verranno presentati alcuni strumenti utilizzabili nell'ambito del potenziamento della didattica delle discipline disponibili nei laboratori dell'ITT "Midossi", quali: i robot Lego NXT, il robot NAO, i droni programmabili Tellu Edu e i kit Arduino CTC 101. Oltre a presentare hardware e software verrà proposto ai docenti un percorso di studio direttamente attuabile nelle proprie classi. Il modulo è rivolto in particolare ai docenti del primo ciclo e del biennio delle superiori. Le ore previste sono 30.</p>	<p>Claudio KUKA</p> <p>Marzo-giugno 2020</p>
<p>Creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.) Verrà presentato l'utilizzo di software applicativo per il fotoritocco come Adobe PhotoShop, il software per il video editing Pinnacle, il software per la composizione musicale Cubase. Nel caso di indisponibilità delle licenze software verranno presentati gli equivalenti open source e freeware. Il corso è rivolto in particolare ai docenti degli istituti del secondo ciclo ad indirizzo artistico e musicale. Sono previste 25 ore di lezione.</p>	
<p>Apprendimento e utilizzo didattico dei social media (Suite GOOGLE), cooperative learning e utilizzo del cloud; Il modulo è dedicato ai docenti di tutti i cicli, durante il corso verranno presentati alcuni strumenti online del web 2.0 che possono supportare il docente nella gestione delle lezioni e delle classi. In particolare verranno affrontati: la Suite Google (Mail, Docs, Calendar, Drive) . Il social media educativo Edmodo che permette la gestione delle classi online. Gli strumenti per la condivisione informazioni come padlet.com. Il software online Prezi per la realizzazione di presentazioni e alcuni software per la realizzazione di timeline e di quiz kahoot. La durata prevista del modulo è di 30 ore.</p>	<p>De Masi Elisabetta</p> <p>Aprile-giugno 2020</p>
<p>La dematerializzazione dei servizi (segreteria digitale e registro elettronico) e la privacy Il corso sarà tenuto da esperti dell'information technology e del diritto digitale e affronterà tutte le delicate tematiche relative alla privacy nella gestione dei dati degli utenti, in particolare degli studenti di tutti i cicli e con particolare riferimento alle norme introdotte nel regolamento generale sulla protezione dei dati (regolamento (UE) n. 2016/679). Il corso inoltre approfondirà la gestione del registro elettronico, sia da parte dei docenti che delle segreterie scolastiche. Il modulo si rivolge sia ai docenti che a responsabili scolastici per la gestione dei dati personali degli studenti e al personale ATA. Il modulo avrà durata di 25 ore</p>	<p>Anselmi Livio</p> <p>Febbraio-giugno 2020</p>
<p>Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative) Il modulo si rivolge ai docenti, ai dirigenti e al personale ATA. Verranno presentate soluzioni innovative dal punto di vista della gestione degli spazi scolastici che devono essere innovati e reinventati costituendo i nuovi ambienti di apprendimento intesi come un contesto di attività strutturate, "intenzionalmente" predisposto dall'insegnante, in cui si organizza l'insegnamento affinché il processo di apprendimento che si intende promuovere avvenga secondo le modalità attese. Verranno presentati tra l'altro alcuni case-study internazionali. La durata prevista è di 20 ore.</p>	