

| | |
|--------------------------------------|--|
| Principali mansioni e responsabilità | Redigere il progetto, svolgere l'incarico secondo calendario concordato, concordare con il docente tutor obiettivi e competenze da raggiungere, monitorare il processo di apprendimento, inserire nel sistema di gestione PON tutti i documenti e presentare al termine una relazione finale delle attività. |
|--------------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| A.S. 2018/19 | |
| Nome dell'azienda e città | ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Nicolini" Capranica/Vejano – Sc. Secondaria I° |
| Tipo di società/settore di attività | Istruzione |
| Posizione lavorativa | TUTOR INTERNO di matematica per il progetto formativo PON FSE Competenze di base - modulo MAT2 (30 ore) |
| Principali mansioni e responsabilità | Predisporre la programmazione completa, curare la documentazione, curare il monitoraggio del corso, collaborare attivamente con il docente esperto e il referente della valutazione per la rilevazione dei risultati ottenuti |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Dal 01/09/2009 ad oggi | |
| Nome dell'azienda e città | ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Nicolini" Capranica/Vejano – Sc. Secondaria I° |
| Tipo di società/settore di attività | Istruzione |
| Posizione lavorativa | Docente di matematica e scienze |
| Principali mansioni e responsabilità | Docente T.I. Fiduciario di plesso (dall'A.S. 2010/11 all' 2022/23) Funzione Strumentale PTOF (dall'A.S. 2014/15 al 2021//22 e per l'A.S. 2023/24) Funzione strumentale PON (A.S. 2022/23) Commissione orario (dall'A.S. 2010/11 all'2023/24) Componente del Consiglio d'Istituto (dall'A.S. 2011/2012 al 2022/23) Membro del Gruppo di progetto PNRR Scuola 4.0 (dall' A.S. 2022/23 al 2023/24) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Dal 01/09/2008 al 31/08/2009 | |
| Nome dell'azienda e città | ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO" - SUTRI Sc. Secondaria I° |
| Tipo di società/settore di attività | Istruzione |
| Posizione lavorativa | Docente di matematica e scienze (anno di prova) |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Principali mansioni e responsabilità | Docente Membro Commissione Gite |
|--------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Dal 9 al 23 dicembre 2007 | |
| Nome dell'azienda e città | Presso l' E.N.A.F.O.P. di Roma |
| Tipo di società/settore di attività | Ente Nazionale per l'Addestramento, la Formazione e l'Orientamento Professionale con sede in Via Nocera Umbra n. 103 – Roma |
| Posizione lavorativa | Docente formatore Docente dei Corsi per “Consulente per la valorizzazione e lo sviluppo socio-economico delle risorse naturalistiche e paesaggistiche” e “Addetto import-export PMI agricole a produzione biologica” |
| Principali mansioni e responsabilità | Formazione |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Dal 2003 al 2008 | |
| Nome dell'azienda e città | Istituti Comprensivi e non della provincia di Viterbo |
| Tipo di società/settore di attività | Istruzione |
| Posizione lavorativa | Docente a T.D. |
| Principali mansioni e responsabilità | Docente di matematica e scienze |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|--------------|--|
| A.S. 2023/24 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Webinar - Tutte le novità del sistema di orientamento svolto il 23/10/2023 per 1.5 ore ➤ Webinar Competenze STEAM e multilinguismo: come compilare il progetto in data 11/12/2023 dalle 18.00 alle 19.0 ➤ Webinar STEAM – Ci vuole Fisica: il lato “nerd” dello sport, con BricQ Motion il 14/12/2023 dalle 17 alle 18:40 ➤ Webinar Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) il 20/12/2023 dalle 17 alle 18:30 ➤ Corso su piattaforma FUTURA: RagazzeSTEM lab (ID PERCORSO: 208281) – n. ore 4 ➤ Corso su piattaforma FUTURA: Approcci metodologici e strumenti per la didattica inclusiva (ID PERCORSO: 136077) - n. ore 25 ➤ Corso su piattaforma FUTURA: Making con i robot (ID PERCORSO: 208183) – n. ore 16 ➤ Corso su piattaforma FUTURA: Alunni protagonisti attraverso le |
|--------------|--|

| | |
|--------------|--|
| | <p>metodologie didattiche innovative (ID PERCORSO: 142610) - n. ore 25</p> <p>➤ Corso su piattaforma FUTURA: Alla scoperta dell'intelligenza artificiale: percorso formativo per docenti del futuro#2 (ID percorso : 208300.127046.231966) - n. ore 25</p> |
| A.S. 2022/23 | <p>➤ Corso di formazione "BLSA/PBLSA"</p> <p>➤ Corso di formazione Heartsaver CPR AED</p> <p>➤ Corso di formazione "IL COMPORTAMENTO PROBLEMA" (2 ore)</p> <p>➤ Corso di formazione PNRR: "Lotta al disagio" e "Scuola 4.0" Piattaforma Futura (2 ore)</p> <p>➤ Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 - Indicazioni Operative in data 12/01/2023 (3 ore)</p> <p>➤ Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 con l'Architetto in data 26/01/2023 (1 ora e 30 minuti)</p> <p>➤ Formazione online - "Buone prassi di didattica innovativa nella scuola italiana" TUTTOSCUOLA il 14/03/2023 (2ore)</p> <p>➤ Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 – Risorse, procedure di affidamento e selezione del personale - PRIMA PARTE il 23/03/2023 (1 ora e 30 minuti)</p> <p>➤ Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 – Risorse, procedure di affidamento e selezione del personale - SECONDA PARTE il 04/04/2024 (1 ora e 30 minuti)</p> <p>➤ Webinar Campus Planner Configura gli ambienti della tua scuola in 3D 11/04/2023 (1 ora e 30 minuti)</p> <p>➤ CampusGarden: idee di lezione con una serra intelligente, basata su Arduino In data 03/05/2023 (1 ora e 30 minuti)</p> |
| A.S. 2021/22 | <p>➤ Corso di formazione Modalità e strumenti per la valutazione delle competenze nella scuola secondaria (25 ore)</p> <p>➤ Corso di formazione StatisticaMENTE: Tra dadi e monete, alberi e grafici (25 ore)</p> <p>➤ Corso di formazione Didattica e co-progettazione orientate al futuro per un'educazione ispirata all'Agenda 2030 (25 ore)</p> <p>➤ Corso di alta formazione: Esperto in Orientamento Scolastico (400 ore) - ASNOR</p> <p>➤ Unità formativa ambito 27: Referente Educazione Civica (40 ore)</p> |
| A.S. 2020/21 | <p>➤ Corso per addetti antincendio (8 ore)</p> <p>➤ Corso di primo soccorso (12 ore)</p> |
| A.S. 2019/20 | <p>➤ Corso di formazione "Fare lezione a distanza Office 365" (4 ore)</p> |
| A.S. 2018/19 | <p>➤ Corso di formazione: L'apprendimento dell'alunno dislessico (50 ore)</p> <p>➤ Competenze informatiche di base e Coding (14 ore + 6 ore online) - presso l'I.C. Nicolini di Capranica</p> |
| A.S. 2017/18 | <p>➤ Percorso formativo: Didattica e metodologia nell'insegnamento</p> |

| | |
|--------------|--|
| | delle Scienze - Accademia Nazionale dei Lincei (33 ore) |
| A.S. 2011/12 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corso di Formazione: “Promozione di buone pratiche su alimentazione e stili di vita attivi” 24/11/2011 a cura della AUSL VT + Regione Lazio ➤ Conferenza dall’ICF alla cultura inclusiva – 20/01/12 ➤ Corso di Formazione progetto ICF “Integrazione interistituzionale e metodologie di sviluppo culturale e organizzativo nelle scuole di un territorio secondo il modello dell’ICF” - presso l’I.C.G. Nicolini 1-8-15 marzo 2012 |
| A.S. 2007/08 | ➤ Partecipazione al Convegno Nazionale Roma 5-7 settembre 2007 “COOPERATIVE LEARNING E SCUOLA DEL XXI SECOLO: confronto e sfide educative” (27 ore) - LUMSA - UCIIM |
| A.S. 2002/03 | ➤ Corso di qualificazione professionale per “ANIMATORE DEL TURISMO NATURALISTICO – PROGRAMMA GIORNIVERDI” nell’Accordo di Programma Quadro tra Regione Lazio e Ministero dell’Ambiente su “Aree sensibili: Parchi e Riserve” (APQ7) - dal 9 al 17 settembre 2002 (123 ore) |
| A.S. 2000/01 | ➤ Corso di formazione (40 ore) per “Operatori addetti alla sorveglianza e al controllo delle popolazioni di gambero di fiume” nell’ambito del Progetto di: Reintroduzione e ripristino delle popolazioni di gambero di fiume (<i>Austropotamobius italicus</i>) tenuto dall’Università “La Tuscia” presso il Parco Regionale “Marturanum” maggio 2001. |

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

| | |
|--|---|
| <i>Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.</i> | |
| Madrelingua | ITALIANA |
| Altre lingue | INGLESE <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura BASE • Capacità di scrittura BASE • Capacità di esposizione orale BASE |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | DALL’ESPERIENZA LAVORATIVA CON I COLLEGHI E GLI ALUNNI E DAL RUOLO DI FIDUCIARIA DI PLESSO DA QUINDICI ANNI, HO ACQUISITO BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI, ATTEGGIAMENTI DIPLOMATICI, ATTENZIONE AI BISOGNI ALTRUI E CAPACITÀ DI INSTAURARE RAPPORTI DI RECIPROCA STIMA E FIDUCIA CON I NUMEROSI COLLEGHI CHE SI SONO ALTERNATI PRESSO LA SEDE DISTACCATA DI VEJANO. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | PER LE COMPETENZE ORGANIZZATIVE, MI HA MOLTO AIUTATO IL LAVORO SVOLTO DA ANNI NELLA COMMISSIONE ORARIA E IL RUOLO DI FUNZIONE STRUMENTALE PTOF (I.C. G.NICOLINI) |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | COMPETENZE INFORMATICHE SULL’USO DELLA LIM OTTENUTE PARTECIPANDO ALLA “FASE DI FORMAZIONI METODOLOGICA (FASE I) NELL’AMBITO DEL PIANO DI DIFFUSIONE DELLE LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (10 ORE ONLINE E 5 ORE IN PRESENZA) E ALLA FASE DI SUPPORTO DELL’ATTIVITÀ DIDATTICA (FASE II) (20 ORE ONLINE E 7 ORE IN PRESENZA) SVOLTO DALLA SCUOLA DIGITALE L.I.M. – ANSAS NELL’ A.S. 2011-12 |

| | |
|------------------------|---|
| PATENTE | TIPO B |
| ULTERIORI INFORMAZIONI | Didattica con TIC e didattica laboratoriale |

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

Vejano, 10/03/2024

in fede

