

**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO SSIG**  
(Approvati con Delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 19/02/2025)

Indicatori	Descrittori					
	5 (non adeguato)	6 (parzialmente adeguato)	7 (adeguato)	8 (maturo/ abbastanza maturo)	9 (maturo e responsabile)	10 (esemplare)
Rispetto dell'ambiente, delle regole e del Regolamento d'Istituto	Non rispetta gli ambienti scolastici e le regole di convivenza civile inerenti ai contenuti della Costituzione. Non conosce e/o non applica il regolamento d'istituto.	Rispetta saltuariamente gli ambienti scolastici e le regole di convivenza civile inerenti ai contenuti della Costituzione. Conosce parzialmente il regolamento d'istituto che applica superficialmente o in modo saltuario.	Rispetta abbastanza gli ambienti scolastici e le regole di convivenza civile inerenti ai contenuti della Costituzione. Conosce il regolamento d'istituto, ma non sempre lo applica.	Rispetta generalmente gli ambienti scolastici e le regole di convivenza civile inerenti ai contenuti della Costituzione. Conosce e applica il regolamento d'istituto.	Rispetta sempre gli ambienti scolastici e le regole di convivenza civile inerenti ai contenuti della Costituzione. Conosce e applica sempre il regolamento d'istituto	Rispetta consapevolmente gli ambienti scolastici e le regole di convivenza civile inerenti ai contenuti della Costituzione. Conosce e applica sempre e con convinzione il regolamento d'istituto
Relazione con gli altri/socializzazione	Si comporta in modo non adeguato nel rapporto con gli insegnanti, i compagni e il personale scolastico	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con i pari	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare all'interno di un gruppo

Rispetto degli impegni scolastici	Non rispetta gli impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale
Partecipazione alle attività e impegno	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime	Partecipa in modo discontinuo	Partecipa in modo adeguato	Partecipa in modo regolare	Partecipa in modo attivo e produttivo	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
Frequenza	Si è assentato frequentemente	Frequenta in modo discontinuo	Frequenta con qualche discontinuità	Frequenta non sempre con regolarità	Frequenta con regolarità	Frequenta con assiduità

*N.B. Il voto finale sarà attribuito facendo la media tra i vari indicatori*