

	TECNOLOGIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE PRIMA
Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Vedere e osservare Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo tecnologico. Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo informatico/digitale cogliendone le differenze e le funzioni.	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva diversi tipi di materiali, scoprendone le principali caratteristiche (pesantezza, leggerezza, fragilità, plasticità, ecc.) e le proprietà (durezza, elasticità, fusibilità, ecc.). Classifica i materiali in base alle loro caratteristiche e proprietà.	I bisogni primari dell'uomo: gli oggetti, gli utensili, gli strumenti e le macchine che li soddisfano. Elementi del mondo informatico e digitale.

	<p>Individua le parti, le funzioni e le caratteristiche dei dispositivi che compongono il computer (le parti del pc).</p> <p>Utilizza le funzioni principali di un'applicazione.</p>	
<p>Prevedere e immaginare Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti relativamente ad oggetti e strumenti esplorati.</p>	<p>Esegue semplici confronti e misurazioni, anche attraverso disegni.</p> <p>Individua le funzioni di un oggetto.</p>	<p>Procedure e processi.</p>
<p>Intervenire e trasformare Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>	<p>Smonta semplici oggetti e riconosce i componenti utilizzando l'esperienza tattile, visiva e il disegno.</p> <p>Reperisce e manipola immagini.</p> <p>Realizza un oggetto in cartoncino seguendo delle istruzioni e descrive oralmente la sequenza delle operazioni.</p> <p>Ricostruisce e spiega attraverso disegni, fotografie, didascalie gli strumenti e il procedimento utilizzato nella realizzazione di oggetti e strumenti vari.</p>	<p>Oggetti, strumenti e materiali.</p>

	<p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	
--	---	--

	TECNOLOGIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE SECONDA
Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
<p>Vedere e osservare Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo tecnologico.</p>	<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Osserva e descrive nell'ambiente circostante gli elementi di tipo naturale ed artificiale.</p> <p>Classifica i materiali in base alle loro caratteristiche e proprietà.</p>	<p>I bisogni primari dell'uomo: gli oggetti, gli utensili, gli strumenti e le macchine che li soddisfano.</p>

Prevedere e immaginare

Prevedere e immaginare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.

Osserva e descrive oggetti e strumenti semplici.

Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

Rappresenta i dati dall'osservazione attraverso le tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.

Riconosce e osserva le trasformazioni dell'ambiente realizzate dall'uomo e l'uso di appropriate tecnologie.

Analizza e valuta il problema dei rifiuti solidi e urbani, della loro raccolta differenziata, del recupero e del loro riciclaggio.

Caratteristiche proprie di oggetti e delle parti che li compongono.

Ordinare le fasi di preparazione, costruzione di un oggetto con materiali di recupero e non, cooperando tra pari.

Progettazione e realizzazione di semplici prodotti originali, anche riciclando materiali diversi.

Esegue semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione.

Osservazione e classificazione di oggetti in base al materiale riconoscendone le proprietà.

<p>Intervenire e trasformare Eeguire interventi di manutenzione, decorazione e riparazione del proprio materiale scolastico.</p> <p>Utilizzare semplici software di grafica e giochi didattici interattivi.</p>	<p>Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Esegue interventi di decorazione e riparazione del proprio materiale scolastico.</p> <p>Realizza semplici oggetti con diversi tipi di materiali, seguendo semplici istruzioni.</p> <p>Utilizza un semplice programma di videoscrittura e grafica per pc e Lim.</p>	<p>Le parti di un oggetto smontato.</p> <p>Biglietti con tecniche diverse e con l'aiuto del pc.</p> <p>Approccio alla conoscenza del pc, attraverso l'osservazione e la manipolazione delle varie componenti.</p> <p>Conoscenza dei programmi di videoscrittura, disegno e coding.</p>
---	--	--

	TECNOLOGIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE TERZA
Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
<p>Vedere e osservare Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Ricava informazioni utili da documentazione.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni e modalità di manipolazione degli stessi.</p> <p>Utilizzo di strumentazione adeguata per il disegno tecnico e relativa rappresentazione.</p> <p>Semplici applicazioni tecnologiche e relative modalità di funzionamento.</p>

<p>Prevedere e immaginare Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe, al proprio territorio e all'ambiente.</p> <p>Utilizzare Internet per reperire informazioni.</p>	<p>Conosce e utilizza materiali e semplici attrezzature ed esegue trasformazioni coerenti con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi.</p> <p>Comprende l'emergenza rifiuti e mette in atto comportamenti corretti da utilizzare per una loro gestione consapevole e sicura.</p> <p>Analizza oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni, le trasformazioni e i miglioramenti avvenuti nel tempo e la modalità d'uso in sicurezza.</p> <p>Utilizza semplici procedure di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.</p>	<p>Strumenti di vita quotidiana.</p> <p>Elementi e pratiche volte alla salvaguardia dell'ambiente.</p>
<p>Intervenire e trasformare Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio arredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Utilizza adeguatamente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p>Educazione all'uso e al riuso dei materiali.</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche dei programmi.</p> <p>Costruzione di un oggetto.</p>

	TECNOLOGIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE QUARTA
Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
<p>Vedere e osservare Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.</p> <p>Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione.</p> <p>Impiega alcune regole del disegno tecnico e/o strumenti multimediali per rappresentare semplici oggetti.</p>	<p>Realizzazione di tabelle mappe, diagrammi e relazione tra i dati.</p> <p>Materiali naturali ed artificiali, selezione per una raccolta differenziata.</p> <p>Gli oggetti ed i processi di trasformazione di risorse, di consumo e di risparmio energetico.</p>

<p>Prevedere e immaginare Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe, al proprio territorio e all'ambiente.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e la sequenza di operazioni.</p>	<p>Le fasi di una semplice procedura o di un esperimento.</p> <p>Rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p>
<p>Intervenire e trasformare Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio arredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>Trova notizie e informazioni utilizzando Internet.</p> <p>Utilizza Internet per velocizzare il proprio lavoro di ricerca, di esercitazione e di approfondimento.</p> <p>Costruisce manufatti in base a delle istruzioni.</p> <p>Compone e scompone semplici oggetti e meccanismi nei loro elementi per riconoscere il rapporto tra il tutto e una parte e coglierne la funzione.</p>	<p>Uso delle nuove tecnologie e dei linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.</p>

	TECNOLOGIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE QUINTA
Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
<p>Vedere e osservare Elaborare semplici progetti individualmente e con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p>	<p>Conosce, utilizza e progetta semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Ricava informazioni utili da documentazione scritta.</p> <p>Produce semplici modelli, rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>Informazioni su proprietà e caratteristiche di beni o servizi ricavate da etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Strumentazione adeguata per il disegno tecnico e relativa rappresentazione.</p> <p>Impianti per la produzione di energia pulita.</p> <p>Strumenti e programmi informatici.</p>

<p>Prevedere e immaginare</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>Individua rischi fisici e/o chimici nell'utilizzo delle apparecchiature e nella scelta di pratiche ambientaliste e ne conosce i possibili comportamenti preventivi.</p> <p>Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda, elementi e pratiche volte alla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Conoscenze e utilizzo di materiali o attrezzature e trasformazioni coerenti con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi.</p> <p>Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni.</p> <p>Realizzo di semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale.</p> <p>Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.</p>
<p>Intervenire e trasformare</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la presentazione e la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione del proprio arredo scolastico.</p>	<p>Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</p>	<p>Il funzionamento di impianti a biomassa.</p> <p>Il trattamento dei rifiuti organici.</p> <p>Le principali fonti di energia non rinnovabili e loro impatto sull'ambiente.</p> <p>Fonti di energia pulita e rinnovabile e attivazione di comportamenti adeguati per il risparmio energetico.</p>

		Caratteristiche chimiche di alimenti e attivazione di comportamenti di prevenzione ai fini della salute nelle diverse situazioni di vita.
--	--	---